

**ESCUELA PRIMARIA ORANGE BROOK**  
**Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP, por**  
**sus siglas en inglés)**  
**2024-2025**

**Declaración de objetivos**

Yo, Devon O'Neal, certifico por la presente que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderos, correctos y consistentes con la declaración de garantías de estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la debida rendición de cuentas por el gasto de los fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal correspondiente. Además, certifico que todos los gastos se comprometerán en o después de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto y no se utilizarán para fondos de contrapartida en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

**Participación de los padres y las familias**

*La Escuela Primaria Orange Brook involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].*

Se invitará y alentará a los padres a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC) y del Foro Asesor Escolar (SAF). En las reuniones de SAC/SAF, los padres recibirán información sobre la asignación del Título I de la escuela (incluyendo el desarrollo profesional y las asignaciones de participación de los padres). Se les pedirá a los padres que den su opinión sobre el desarrollo y el proceso de toma de decisiones de todas las actividades de Título I relacionadas con la escuela. Se llevará a cabo una evaluación anual utilizando encuestas completadas por los padres, el personal y los estudiantes. Los resultados serán analizados para evaluar la efectividad del programa de participación de los padres de la escuela. El comité de

SAC/SAF determinará las revisiones al Plan de Participación de Padres y Familias en función de los resultados.

### **Coordinación e Integración**

*La Escuela Primaria Orange Brook coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura Temprana Primero; Incluso empezar; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo); Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless)[Sección 1116(e)(4)].*

| Conta<br>r | Programa                          | Coordinación                                                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | Pre-Kindergarten Voluntario (VPK) | Materiales didácticos, maestros y PAE (párrs.)                                                                                                   |
| 2          | Título III (ESOL)                 | Ordene materiales de lectura suplementarios para estudiantes ELL                                                                                 |
| 3          | Título I                          | Nombre del programa: ¡La asistencia importa! Involucrar a los padres, estudiantes y personal en la campaña de asistencia                         |
| 4          | Título I                          | Lectura para padres exitosos: involucrar a los padres en su programa de alfabetización                                                           |
| 5          | Título I                          | Unidad Móvil del Título I: Proporcionar a los padres los recursos disponibles a través del Título I                                              |
| 6          | Título I                          | Taller financiero: enseñar a los padres cómo enseñar a sus hijos a ahorrar dinero                                                                |
| 7          | Título I                          | Noche del currículo básico: Enseñar a los padres las áreas centrales del aprendizaje de sus hijos y cómo usar los recursos en el hogar           |
| 8          | Título I                          | Los juegos matemáticos importan: involucrar a los padres en actividades divertidas, prácticas y rigurosas que pueden hacer en casa con sus hijos |
| 9          | Título I                          | Planificación universitaria: enseñar a los padres cómo                                                                                           |

### Reunión Anual de Padres

*La Escuela Primaria Orange Brook tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y alentará a todos los padres y tutores de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].*

| Actividad Específica                                         | Frecuencia y duración | Investigación basada en la evidencia                                                                                                                      | Evaluación de la aplicación y la eficacia                                                  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Folleto de reunión pública                                   | Agosto 2024           | Mapp, K. Carver; I y Lander, J (2023).<br>Asociaciones poderosas: una guía para maestros para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes. | Folleto, boletín, sitio web de la escuela, redes sociales                                  |
| Anuncio: marquesina, sitio web, Twitter y enlace para padres | Agosto 2024           | Mapp, K. Carver; I y Lander, J (2023).<br>Asociaciones poderosas: una guía para maestros para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes. | Informe de enlaces para padres, cuenta de Twitter, sitio web de la escuela, redes sociales |
| Desarrollar una agenda                                       | Agosto 2024           | Mapp, K. Carver; I y Lander, J (2023).<br>Asociaciones poderosas: una guía para maestros para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes. | Agenda, hojas de registro                                                                  |
| Reunión Pública Anual del Título I                           | Septiembre 2024       | Mapp, K. Carver; I y Lander, J (2023).<br>Asociaciones poderosas: una guía para maestros para involucrar a las                                            | Agenda, hojas de registro                                                                  |

|  |  |                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------|--|
|  |  | familias para el éxito de los estudiantes. |  |
|--|--|--------------------------------------------|--|

### **Reuniones flexibles de padres**

*La Escuela Primaria Orange Brook ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].*

La Escuela Primaria Orange Brook programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día o la noche para acomodar mejor a los padres. Nuestra orientación para toda la escuela para que los padres se informen sobre la participación de la escuela en el programa de Título I y para alentar a los padres a participar en la revisión y revisión del Plan de Participación de los Padres y la Familia de la escuela, el Pacto entre la Escuela y los Padres y el Plan de Mejoramiento Escolar.

### **Fortalecimiento de la capacidad**

*La Escuela Primaria Orange Brook implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].*

| <b>Actividad Específica</b>                  | <b>Frecuencia y duración</b> | <b>Investigación basada en la evidencia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Evaluación de la aplicación y la eficacia</b>                        |
|----------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Tecnología/<br>Capacitación para padres FAST | Uno/Noviembre                | Expandiendo Mentes y Oportunidades Recuperado de <a href="https://www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement">https://www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement</a> | Folleto escolar, agenda, hojas de registro, informe del equipo de apoyo |

|                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Noche de Alfabetización                  | Uno/Febrero | Participación de los padres basada en la evidencia recuperado de <a href="https://www.teachermagazine.com.au/articles/evidence-informed-parental-engagement">https://www.teachermagazine.com.au/articles/evidence-informed-parental-engagement</a>                                                                                                                                      | Folleto escolar, agenda, hojas de registro, informe del equipo de apoyo                                         |
| Seminario informativo para padres de ESE | Uno/Enero   | Intervenciones basadas en la evidencia de la participación de los padres con niños en edad escolar. Recuperado de <a href="https://www.researchgate.net/publication/232541871_Evidence-based_parent_involvement_interventions_with_school-age_children">https://www.researchgate.net/publication/232541871 Evidence-based parent involvement interventions with school-age children</a> | Folleto de la escuela, agenda, hojas de registro, sesión informativa del equipo de apoyo, encuesta a los padres |
| Noche STEM                               | Uno/Marzo   | Expandiendo Mentes y Oportunidades Recuperado de <a href="https://www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement">https://www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement</a>                                                              | Folleto de la escuela, agenda, hojas de registro, sesión informativa del equipo de apoyo, encuesta a los padres |

### Capacitación del personal

*La Escuela Primaria Orange Brook ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a los padres, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].*

| Actividad Específica | Frecuencia y duración | Investigación basada en la evidencia | Evaluación de la aplicación y la eficacia |
|----------------------|-----------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|
|----------------------|-----------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|

|                                                                                                                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLCs                                                                                                             | En curso:<br>septiembre-<br>mayo | Fortalecimiento de las familias, Centro de Estudios de Política Social (2023). Recuperado de <a href="https://www.pa-strengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/207/12Strong-Families-Brochures_ADA.pdf">https://www.pa-strengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/207/12Strong-Families-Brochures_ADA.pdf</a> . | Agendas de reuniones, hojas de registro, comentarios                                                                                       |
| Capacitación del personal                                                                                        | En curso:<br>agosto-mayo         | Fortalecimiento de las familias, Centro de Estudios de Política Social (2023). Recuperado de <a href="https://www.pa-strengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/207/12Strong-Families-Brochures_ADA.pdf">https://www.pa-strengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/207/12Strong-Families-Brochures_ADA.pdf</a> . | Agendas de reuniones, hojas de registro, comentarios                                                                                       |
| Desarrollo Profesional:<br>Utilización de las agendas de los estudiantes para promover una comunicación efectiva | Uno/Agosto                       | Fortalecimiento de las familias, Centro de Estudios de Política Social (2023). Recuperado de <a href="https://www.pa-strengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/207/12Strong-Families-Brochures_ADA.pdf">https://www.pa-strengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/207/12Strong-Families-Brochures_ADA.pdf</a> . | hojas de registro de los padres; Evaluación del taller para padres, reunión de equipo, agenda informativa, actas/notas y hojas de registro |

### Otras actividades

La Escuela Primaria Orange Brook desarrollará roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

*Orange Brook Elementary utilizará nuestro Enlace Comunitario para desarrollar asociaciones con varias empresas en nuestra comunidad, visitando sus ubicaciones, comunicándose por correo electrónico, fax y llamadas telefónicas. A través de las donaciones recibidas de nuestros socios comerciales, programaremos más actividades de participación familiar y proporcionaremos recursos comunitarios para nuestros padres necesitados.*

## **Comunicación**

La Escuela Primaria Orange Brook proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas conforme a esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];
- Si los padres lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116 (c) (4) (C)]; y
- Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)(5)].

- La Reunión Anual del Título I, celebrada en agosto de 2022, proporcionó información sobre los programas del Título I, el plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. Se animó a los padres a asistir a las reuniones regulares de SAC y a las conferencias de padres y maestros. A los padres se les proporcionó información sobre el Pacto del Título I y se les dio la oportunidad de hacer recomendaciones para el Plan de Participación de Padres y Familias. El sitio web de la escuela continuará explicando cómo el Título I brinda apoyo a la escuela. La comunicación entre los padres y el maestro se llevará a cabo utilizando la sección de comentarios en la agenda del estudiante, como se explicó durante la Reunión Anual del Título I que continúa durante todo el año entre el maestro y el padre a través de las agendas de los estudiantes compradas con los Fondos de Participación de los Padres del Título I.

## **Accesibilidad**

*La Escuela Primaria Orange Brook* brindará todas las oportunidades de participación en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migrantes). Incluyendo el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].

La Escuela Primaria Orange Brook proveerá el Plan de Participación Escolar para Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés) en inglés, español y criollo haitiano. A los padres se les enviará una notificación del plan en el sitio web de la escuela, el boletín, la cuenta de Twitter y se pondrá a disposición en la oficina principal. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres estará disponible en todas las reuniones de padres, si se solicita, y estará disponible cuando sea necesario.

## **Pacto entre la escuela y los padres**

Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la Escuela y los Padres y evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del pacto.

## **Adopción**

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente y de acuerdo con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el 02/26/24 y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A a más tardar el 30 de septiembre de 2024.



**Firma del director**

3/19/24

**Fecha**

  
**Presidente del SAC**

3-19-2024  
**Fecha**

**ZORANJ BROOK LEKÒL ELEMANTÈ**  
**Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP)**  
**2024-2025**

**Deklarasyon Misyon**

Mwen, Devon O'Neal, fè sètifye ke tout enfòmasyon, figi, ak reprezantasyon te fè nan aplikasyon sa a se vre, kòrèk, ak ki konsistan avèk deklarasyon asirans pou renonse sa yo. Anplis de sa, tout estati ki aplikab yo, règleman, ak pwosedi; kondisyon administratif ak pwogrammatik; ak pwosedi pou kontwòl fiskal ak antretyen nan dosye yo pral aplike asire responsablite apwopriye pou depans nan lajan sou pwojè sa a. Tout dosye ki nesèsè pou sibstansyèl kondisyon sa yo ap disponib pou revize pa anplwaye leta ak federal ki apwopriye yo. Mwen plis sètifye ke tout depans yo pral oblije sou oswa apre dat la efikas ak anvan dat revokasyon pwojè a. Debousman yo pral rapòte sèlman kòm apwopriye a pwojè sa a epi yo pa pral itilize pou matche lajan sou sa a oswa nenpòt pwojè espesyal, kote entèdi.

**Angajman Paran ak Fanmi**

*Lekòl Elemantè Zoranj Brook ap angaje paran yo nan yon òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon règleman paran ak angajman fanmi an ak devlopman pwogram nan jwenti nan pwogram lekòl la anba seksyon 1114(b) eksepte si pwogram yon lekòl egzante de legalite oswa dispozisyon regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwat paran timoun [Seksyon Yo1116(c) (3), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (2).B)].*

Yo pral envite paran yo epi yo ankouraje yo vin manm Konsèy Konsiltatif Lekòl la (SAC) ak Fowòm Konsiltatif Lekòl (SAF). Nan reyinyon SAC/SAF yo, y ap bay paran yo enfòmasyon konsènan alokasyon I lekòl la (enklizif devlopman pwofesyonèl ak patisipasyon paran yo). Yo pral mande paran yo pou bay opinyon nan pwosesis pou pran desizyon pou pran desizyon tout aktivite I ki gen rapò ak lekòl la. Y ap fè yon evalyasyon anyèl lè l sèvi avèk sondaj konpetisyon pa paran, anplwaye yo, ak elèv yo. N ap analize rezilta yo pou evalye efikasite pwogram paran lekòl la. Komite SAC/SAF pral detèmine revizyon bay Plan Angajman Paran ak Fanmi an dapre rezilta yo.

**Kowòdinasyon ak Entegrasyon**

*Lekòl Elemantè Zoranj Brook ap kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite paran ki*

anseye paran yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit ki posib ak apwopriye, ki gen ladan men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Premye lekti premye; Menm kòmanse; Pwogram Enstriksyon Sou Kay pou Jèn Lekòl Preskolè (HIPPY); Paran yo kòm Pwogram Pwofesè; Volontè Pre-kindergarten; lekòl piblik; I, Pati C (Migran); I, Pati D (Neglije, Delenkan ak At-risk Jèn); II (Enstriksyon efikas / Devlopman Pwofesyonèl); III (ELL/ESOL) ak IX, Pati A (McKinney-Vento Homeless)[Seksyon 1116(e)(4)].

| Konte | Pwogram                        | Kowòdinasyon                                                                                                |
|-------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Volontè Pre-Kindergarten (VPK) | Materyèl ansèyman, pwofesè, ak ESPS (Paras)                                                                 |
| 2     | III (ESOL)                     | Lòd materyèl lekti siplemantè pou elèv ELL yo                                                               |
| 3     | I                              | Non pwogram: Prezans Zafè! Engaje paran, elèv, ak anplwaye nan kanpay prezans nan kanpay la                 |
| 4     | I                              | Lekti pou Paran Ki gen Siksè nan Pwogram alfabèt ou                                                         |
| 5     | I                              | I Mobil Inite-Bay paran yo ak resous ki disponib nan I                                                      |
| 6     | I                              | Paran Atelye Finansye kijan pou anseye pitit yo sou ekonolojik lajan                                        |
| 7     | I                              | Paran kourikoulòm lannwit lan anseye paran debaz aprantisaj pitit yo ak kouman yo sèvi ak resous lakay yo   |
| 8     | I                              | Matematik Jwèt Matter-Angaje paran yo nan plezi, men-sou aktivite rijid ke yo ka fè nan kay la ak timoun yo |
| 9     | I                              | Paran planifikasyon kolèj kijan pou planifye epi sove pou kolèj                                             |

### Reyinyon paran anyèl

Lekòl Elemantè Zoranj Brook pral pran aksyon sa yo pou konvanse yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen timoun k ap patisipe yo dwe envite epi ankouraje yo pou yo patisipe, pou enfòme paran yo ak gadyen patisipasyon lekòl yo a anba patisipasyon lekòl la epi eksplike kondisyon patisipasyon paran yo ak dwa paran yo ak gadyen yo angaje yo. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch ki baze sou prèv sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak responsab yo envite ak ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116 (c)(1)].

| Aktivite espesifik | Frekans ak Dire | Prèv ki baze sou rechèch | Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite |
|--------------------|-----------------|--------------------------|------------------------------------|
|--------------------|-----------------|--------------------------|------------------------------------|

|                                                  |              |                                                                                                                      |                                                                |
|--------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Reyinyon piblik                                  | Out 2024     | Kat, K. Carver; Mwen menm ak Lander, J (2023). Patenarya pwisan: Gid yon pwofesè pou angaje fanmi yo pou siksè elèv. | Flyer, Bilten nouvell, Sitwèb Lekòl, Medya Sosyal              |
| Anons-Marque, sit entènèt, Twitter ak Paran Link | Out 2024     | Kat, K. Carver; Mwen menm ak Lander, J (2023). Patenarya pwisan: Gid yon pwofesè pou angaje fanmi yo pou siksè elèv. | Rapò Paran Link, Twitter Feed, Sit entènèt Lekòl, Medya sosyal |
| Devlope yon Ajanda                               | Out 2024     | Kat, K. Carver; Mwen menm ak Lander, J (2023). Patenarya pwisan: Gid yon pwofesè pou angaje fanmi yo pou siksè elèv. | Ajanda, Siyen nan Fèy papyè                                    |
| Reyinyon anyèl I                                 | septanm 2024 | Kat, K. Carver; Mwen menm ak Lander, J (2023). Patenarya pwisan: Gid yon pwofesè pou angaje fanmi yo pou siksè elèv. | Ajanda, Siyen nan Fèy papyè                                    |

### Reyinyon paran fleksib

*Lekòl Elemantè Zoranj Brook ap ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon nan maten oswa aswè, epi yo ka bay lajan anba pati sa a, transpò, gadri, gadri, oswa vizit lakay ou, tankou sèvis sa yo gen rapò ak patisipasyon paran [Seksyon 1116(c)].*

Zoranj Brook Elementary pral pwograme reyinyon yo dwe fèt nan divès moman pandan jounen an oswa aswè pou pi byen akomode paran yo. Oryantasyon lekòl nou an lajè pou paran yo enfòme yo sou patisipasyon lekòl la nan pwogram l an epi ankouraje paran yo pou yo patisipe nan revize ak revize plan Angajman Paran ak Fanmi an, Kontra Amelyorasyon Lekòl la, ak Plan Pou Amelyorasyon Lekòl la.

### Kapasite bilding

*Lekòl Elemantè Zoranj Brook pral aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon efikas paran yo epi sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran ak kominote*

a pou amelyore siksè akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 116(e). Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo a, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak lè l sèvi avèk teknoloji [Seksyon 116(e)..

| <b>Aktivite espesifik</b>     | <b>Frekans ak Dire</b> | <b>Prèy ki baze sou rechèch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite</b>                              |
|-------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Teknoloji/ fòmasyon paran vit | Youn / Novanm          | Agrandi Lespri ak Opòtinite Retrieved soti nan <a href="https://www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement">https://www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement</a>                                                            | Lekòl Flyer, Agenda, Siyen nan Fèy papyè, Ekip Sipò debriefing         |
| Alfabèt                       | Youn/fevriye           | Prèy ki enfòme Angajman Paran yo rekimande nan <a href="https://www.teachermagazine.com.au/articles/evidence-informed-parental-engagement">https://www.teachermagazine.com.au/articles/evidence-informed-parental-engagement</a>                                                                                                                                                    | Lekòl Flyer, Agenda, Siyen nan Fèy papyè, Ekip Sipò debriefing         |
| ESE paran semèn               | Youn/ Janvyè           | Prèy ki montre entèvansyon paran ki baze sou entèvansyon paran ak timoun ki gen laj lekòl. Retrieved soti nan <a href="https://www.researchgate.net/publication/232541871_Evidence-based_parent_involvement_interventions_with_school-age_children">https://www.researchgate.net/publication/232541871_Evidence-based_parent_involvement_interventions_with_school-age_children</a> | Lekòl Flyer, Agenda, Siyen nan Fèy, Ekip Sipò debriefing, Sondaj paran |
| tij lannuit                   | Youn / Mas             | Agrandi Lespri ak Opòtinite Retrieved soti nan <a href="https://www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement">https://www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement</a>                                                            | Lekòl Flyer, Agenda, Siyen nan Fèy, Ekip Sipò debriefing, Sondaj paran |

## Fòmasyon anplwaye

*Lekòl Elemantè Zoranj Brook ap ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, pèsonèl sipò enstriksyonèl, direktè lekòl, ak lòt anplwaye, avèk asistans paran yo, nan valè ak sèvis piblik kontribisyon paran yo, ak nan fason pou yo kominike avèk yo, kominike avèk paran yo kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran ak lekòl [Seksyon 1116(e)].*

| Aktivite espesifik                                                                | Frekans ak Dire       | Prèy ki baze sou rechèch                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLC                                                                               | Kontinyèl: Septanm-Me | Ranfòse Fanmi yo, Sant pou etid Règleman Sosyal (2023). Retrieved soti nan <a href="https://www.pa-strengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/207/12Strong-Families-Brochures ADA.pdf">https://www.pa-strengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/207/12Strong-Families-Brochures ADA.pdf</a> . | Ajanda reyinyon, Siyen nan Fèy papyè, Fidbak                                                                   |
| Fòmasyon anplwaye                                                                 | Kontinyèl: Out-Me     | Ranfòse Fanmi yo, Sant pou etid Règleman Sosyal (2023). Retrieved soti nan <a href="https://www.pa-strengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/207/12Strong-Families-Brochures ADA.pdf">https://www.pa-strengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/207/12Strong-Families-Brochures ADA.pdf</a> . | Ajanda reyinyon, Siyen nan Fèy papyè, Fidbak                                                                   |
| Ajanda Elèv K ap itilize pou itilize Elèv yo pou ankouraje kominikasyon ki efikas | Youn / Out            | Ranfòse Fanmi yo, Sant pou etid Règleman Sosyal (2023). Retrieved soti nan <a href="https://www.pa-strengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/207/12Strong-Families-Brochures ADA.pdf">https://www.pa-strengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/207/12Strong-Families-Brochures ADA.pdf</a> . | Paran siyen nan Fèy papyè; Evalyasyon atelye paran, ekip reyinyon ajanda debri, minit/ nòt ak siy-an fèy papyè |

## Lòt Aktivite

Lekòl Elemantè Zoranj Brook pral devlope wòl apwopriye pou òganizasyon kominotè ak biznis nan aktivite paran yo; epi kondui lòt aktivite, tankou sant resous paran yo, lekòl la ap fè aktivite sa yo pou ankouraje ak sipòte patisipasyon paran yo nan edikasyon pitit yo; epi yo dwe bay lòt sipò rezonab pou aktivite paran yo anba seksyon sa a jan paran yo ka mande [Seksyon 1116(e), 1116(e)(13) ak 1116 (e)(14)].

Orange Brook Elementary pral itilize lyezon Kominote nou an pou devlope patenarya ak divès biznis nan kominote nou an, lè yo vizite kote yo ye, kominike nan imèl, faks, ak apèl telefòn. Atravè don ki te resevwa nan men patnè biznis nou yo, nou pral pwograme plis aktivite angajman fanmi epi bay resous kominote a pou paran nou ki nan bezwen.

### **Kominikasyon**

Lekòl Elemantè Orange Brook ap bay paran timoun ki patisipe nan lekòl sa yo [Seksyon 1116(c)]:

- Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4);
- Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè estanda akademik Eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4)];
- Si paran yo mande paran yo, opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpòt sijesyon sa yo pi vit ke posib [Seksyon 1116(c)(4); E
- Si plan pwogram lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo, soumèt nenpòt kòmantè paran sou plan an lè lekòl la rann plan an disponib nan ajans edikasyon lokal la [Seksyon 1116(c).].

- I Reyinyon Anyèl la, ki te fèt nan mwa Out 2022, bay enfòmasyon konsènan pwogram I, kourikoulòm nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo konpetans elèv yo dwe satisfè. Yo te ankouraje paran yo pou yo asiste reyinyon SAC regilye ak konferans paran/pwofesè. Yo te bay paran yo enfòmasyon sou Kontra I an epi yo te bay yon opòtinite pou fè rekòmandasyon pou Plan Angajman Paran ak Fanmi an. Sit entènèt lekòl la ap kontinye eksplike kijan mwen bay sipò nan lekòl la. Kominikasyon ant paran ak pwofesè a ap rive pa itilize seksyon kòmantè nan ajanda elèv la, jan yo eksplike pandan Reyinyon I Anyèl la kontinye pandan tout ane a ant pwofesè a ak paran an atravè ajanda elèv yo achte ak I Paran Fon Paran yo.

### **Aksè**

Lekòl Elemantè Zoranj Brook ap bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite paran

pou tout paran ak manm fanmi yo (ki gen ladan paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran ak manm fanmi ki nan migratwa timoun). Ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl obligatwa nan seksyon 1111 nan yon fòma epi, nan limit pratik, nan yon lang paran sa yo konprann [Seksyon 1116(f)].

Lekòl Elemantè Orange Brook ap bay plan "School Parent and School Angagemant" (PFEP) an Anglè, Panyòl, ak Kreyòl Ayisyen. Paran yo pral voye notifikasyon sou plan an sou sit entènèt lekòl la, bilten, kont Twitter, ak ki disponib nan biwo devan an. Tout korespondans konsènan reyinyon paran yo ap disponib nan tout reyinyon yo, si yo mande yo sa, epi yo te disponib lè sa nesesè.

### **kontra enfo paran nan lekòl**

Antanke eleman plan paran nan nivo paran nan lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran pou tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo pral pataje responsablite pou akonplisman akademik elèv [Seksyon 1116(d)].

Bay LEA a elektwonikman kontra enfòmèl ant Paran ak prèy ki montre paran yo opinyon paran nan devlopman kontra a.

### **Adopsyon**

Plan Patisipasyon Paran Lekòl sa a devlope ansanm avèk yo, epi nan akò avèk yo, paran timoun k ap patisipe nan l, Pati A pwogram yo, jan konsèy Konsiltatif Lekòl la evidan.

Plan sa a te adopte pa lekòl la sou (02/26/24) epi yo pral anvigè pandan ane lekòl 2024-2025 lan. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran k ap patisipe l, Pati A timoun yo sou oubyen anvan 30 septanm 2024.

  
\_\_\_\_\_  
**Siyati direktè lekòl la**

  
\_\_\_\_\_  
**sac Prezidan**

3-19-24

**Dat**

3-19-2024

**Dat**

**ORANGE BROOK ELEMENTARY SCHOOL**  
**School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**  
**2024-2025**

**Mission Statement**

I, Devon O'Neal, do hereby certify that all facts, figures, and representations made in this application are true, correct, and consistent with the statement of assurances for these waivers. Furthermore, all applicable statutes, regulations, and procedures; administrative and programmatic requirements; and procedures for fiscal control and maintenance of records will be implemented to ensure proper accountability for the expenditure of funds on this project. All records necessary to substantiate these requirements will be available for review by appropriate state and federal staff. I further certify that all expenditures will be obligated on or after the effective date and prior to the termination date of the project. Disbursements will be reported only as appropriate to this project and will not be used for matching funds on this or any special project, where prohibited.

**Engagement of Parents and Families**

*Orange Brook Elementary School will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school's program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].*

Parents will be invited and encouraged to become active members of the School Advisory Council (SAC) and School Advisory Forum (SAF). At the SAC/SAF meetings, parents will be provided information regarding the school's Title I allocation (inclusive of professional development and parent involvement allotments). Parents will be asked to provide input in the development and decision-making process of all Title I activities related to the school. An annual evaluation will be conducted using surveys completed by parents, staff, and students. The results will be analyzed to evaluate the effectiveness of the school's parent involvement program. SAC/SAF committee will determine revisions to the Parent and Family Engagement Plan based on the results.

### **Coordination and Integration**

Orange Brook Elementary School will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C (Migrant); Title I, Part D (Neglected, Delinquent and At-Risk Youth); Title II (Effective Instruction/Professional Development); Title III (ELL/ESOL) and Title IX, Part A (McKinney-Vento Homeless)[Section 1116(e)(4)].

| Count | Program                          | Coordination                                                                                                         |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Voluntary Pre-Kindergarten (VPK) | Instructional materials, teachers, and ESPs (Paras)                                                                  |
| 2     | Title III (ESOL)                 | Order supplemental reading materials for ELL students                                                                |
| 3     | Title I                          | Program name: Attendance Matters! Engaging Parents, students, and staff in Attendance Campaign                       |
| 4     | Title I                          | Reading for Success-Engaging Parents in your Literacy Program                                                        |
| 5     | Title I                          | Title I Mobile Unit-Provide parents with resources available through Title I                                         |
| 6     | Title I                          | Financial Workshop-Teaching parents how to teach their children about saving money                                   |
| 7     | Title I                          | Core Curriculum Night-Teaching parents the core areas of their children's learning and how to use resources at home  |
| 8     | Title I                          | Math Games Matter-Engaging parents in fun, hands-on rigorous activities that they can do at home with their children |
| 9     | Title I                          | College Planning-Teaching parents how to plan and save for college                                                   |

### **Annual Parent Meeting**

Orange Brook Elementary School will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to

attend [Section 1116(c)(1)].

| Specific Activity                                      | Frequency and Duration | Evidence-Based Research                                                                                                     | Evaluation of Implementation and Effectiveness                 |
|--------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Public Meeting<br>Flyer                                | August 2024            | Mapp, K. Carver; I and Lander, J (2023). Powerful Partnerships: A Teacher's Guide to Engaging Families for Student Success. | Flyer, Newsletter, School Website, Social Media                |
| Announcement-Marquee, Website, Twitter and Parent Link | August 2024            | Mapp, K. Carver; I and Lander, J (2023). Powerful Partnerships: A Teacher's Guide to Engaging Families for Student Success. | Parent Link Report, Twitter Feed, School Website, Social Media |
| Develop an Agenda                                      | August 2024            | Mapp, K. Carver; I and Lander, J (2023). Powerful Partnerships: A Teacher's Guide to Engaging Families for Student Success. | Agenda, Sign in Sheets                                         |
| Annual Title I Public Meeting                          | September 2024         | Mapp, K. Carver; I and Lander, J (2023). Powerful Partnerships: A Teacher's Guide to Engaging Families for Student Success. | Agenda, Sign in Sheets                                         |

### **Flexible Parent Meetings**

*Orange Brook Elementary School will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116(c)(2)].*

Orange Brook Elementary will schedule meetings to be held at various times during the day or evening to better accommodate parents. Our school-wide orientation for parents to inform them about the school's participation in the Title I program and to encourage parents to be involved with the reviewing and revising of the school's Parent and Family Engagement Plan, School-Parent Compact, and the School Improvement Plan.

### **Building Capacity**

Orange Brook Elementary School will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child's academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].

| <b>Specific Activity</b>               | <b>Frequency and Duration</b> | <b>Evidence-Based Research</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Evaluation of Implementation and Effectiveness</b>                        |
|----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Technology/<br>FAST Parent<br>Training | One/November                  | Expanding Minds and Opportunities Retrieved from<br><a href="https://www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement">https://www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement</a> | School Flyer, Agenda, Sign in Sheets, Support Team Debriefing                |
| Literacy Night                         | One/February                  | Evidence-Informed Parental Engagement retrieved from<br><a href="https://www.teachermagazine.com.au/articles/evidence-informed-parental-engagement">https://www.teachermagazine.com.au/articles/evidence-informed-parental-engagement</a>                                                                                     | School Flyer, Agenda, Sign in Sheets, Support Team Debriefing                |
| ESE Parent Informational Seminar       | One/January                   | Evidenced based parent involvement interventions with school-age children. Retrieved from<br><a href="https://www.researchgate.net/publication/232541871_Evidence-">https://www.researchgate.net/publication/232541871_Evidence-</a>                                                                                          | School Flyer, Agenda, Sign in Sheets, Support Team Debriefing, Parent Survey |

|            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |
|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|            |           | <u>based parent involvement interventions with school-age children</u>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |
| STEM Night | One/March | Expanding Minds and Opportunities Retrieved from <a href="https://www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement">https://www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement</a> | School Flyer, Agenda, Sign in Sheets, Support Team Debriefing, Parent Survey |

### Staff Training

*Orange Brook Elementary School will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].*

| <b>Specific Activity</b> | <b>Frequency and Duration</b> | <b>Evidence-Based Research</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Evaluation of Implementation and Effectiveness</b> |
|--------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| PLCs                     | Ongoing: September-May        | Strengthening Families, Center for the Study of Social Policy (2023). Retrieved from <a href="https://www.pa-strengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/207/12Strong-Families-Brochures ADA.pdf">https://www.pa-strengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/207/12Strong-Families-Brochures ADA.pdf</a> | Meeting Agendas, Sign in Sheets, Feedback             |
| Staff Training           | Ongoing: August-May           | Strengthening Families, Center for the Study of Social Policy (2023). Retrieved from <a href="https://www.pa-strengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/207/12Strong-">https://www.pa-strengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/207/12Strong-</a>                                                     | Meeting Agendas, Sign in Sheets, Feedback             |

|                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |            | <u>Families-<br/>Brochures ADA.pdf</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
| PD-Utilizing Student Agendas to promote Effective Communication | One/August | Strengthening Families, Center for the Study of Social Policy (2023). Retrieved from <a href="https://www.pa-strengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/207/12Strong-Families-Brochures ADA.pdf">https://www.pa-strengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/207/12Strong-Families-Brochures ADA.pdf</a> | Parent Sign in Sheets; Parent Workshop evaluation, team meeting debriefing agenda, minutes/notes and sign-in sheets |

### **Other Activities**

*Orange Brook Elementary School will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].*

*Orange Brook Elementary will utilize our Community Liaison to develop partnerships with various businesses in our community, by visiting their locations, communicating through email, fax, and phone calls. Through donations received from our business partners, we will schedule more family engagement activities and provide community resources for our parents in need.*

### **Communication**

*Orange Brook Elementary School will provide parents of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:*

- *Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];*
- *If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and*
- *If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the*

*parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].*

- The Title I Annual Meeting, held in August 2022, provided information regarding Title I programs, the curriculum at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. Parents were encouraged to attend regular SAC meetings and Parent/Teacher conferences. Parents were provided information about the Title I Compact and given an opportunity to make recommendations for the Parent and Family Engagement Plan. The school's website will continue to explain how Title I provides support to the school. Communication between parent and teacher will happen by utilizing the comment section in the student agenda, as explained during the Annual Title I Meeting continues throughout the year between the teacher and the parent through student agendas purchased with Title I Parental Involvement Funds.

#### **Accessibility**

*Orange Brook Elementary School will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].*

Orange Brook Elementary School will provide the School Parent and Family Engagement Plan (PFEP) in English, Spanish, and Haitian Creole. Parents will be sent notification of the plan on the school's website, newsletter, Twitter account, and made available in the front office. All correspondence regarding the parent meetings will be available at all parent meetings, if requested, and made available when needed.

#### **School-Parent Compact**

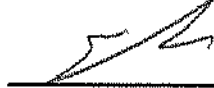
As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

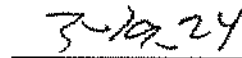
### **Adoption**

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.

This plan was adopted by the school on (02/26/24) and will be in effect during the 2024-2025 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2024.



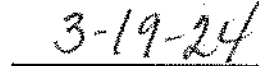
**Signature of Principal**



**Date**



**SAC Chairperson**



**Date**